



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

Costruiamo oggi il suo domani



BENVENUTI

L'Istituto Giovanni Paolo II è un complesso scolastico paritario nato nel 1983. Nel corso degli anni ha costantemente ampliato la sua offerta formativa ed oggi può vantare numerosi corsi di studio, tra cui la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di Primo Grado e ben undici indirizzi di Scuola Secondaria di Secondo grado. L'Istituto accoglie gli alunni già da piccoli, per seguirli durante la crescita, fino al conseguimento del diploma e fornire loro tutti gli strumenti necessari affinché scelgano consapevolmente il proprio percorso di studio.

Il suo obiettivo è sempre stato quello di garantire agli studenti tutte le strutture e le tecnologie necessarie per la loro istruzione.

L'importanza attribuita alle lingue straniere, inserite in ogni indirizzo di studio, la pratica in laboratorio e l'attenzione rivolta all'informatica e ad una didattica d'avanguardia evidenziano l'interesse per una formazione moderna e professionale degli allievi.

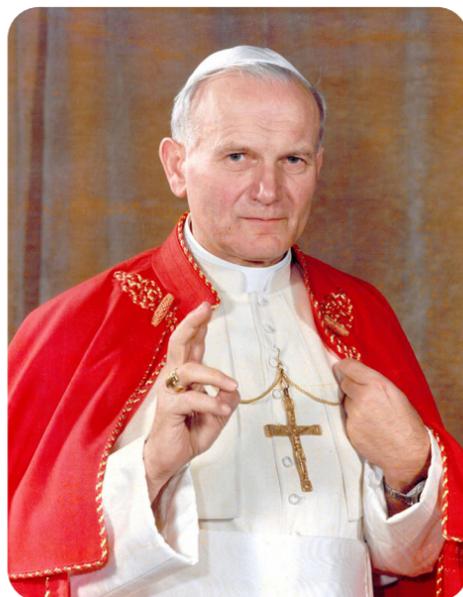
Inoltre, l'utilizzo di una piattaforma *e-learning* di proprietà

della scuola, molto utile soprattutto per gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni (ad esempio gli studenti assenti per malattia o gli atleti impegnati negli allenamenti e nelle competizioni agonistiche), garantisce la possibilità di una didattica accurata e vicina ai bisogni formativi.

L'Istituto è presente sui più noti *social network*, grazie ai quali le notizie e le comunicazioni importanti sono diffuse quotidianamente per tenere aggiornati genitori e alunni. Tra gli aspetti che caratterizzano maggiormente la scuola vi sono la cura rivolta al profilo psicologico dell'alunno, la sua serenità e l'approccio alla cultura in genere. Capire che crescere culturalmente significa costruire un bene per se stessi è il fine verso cui gli studenti devono essere orientati. Le materie, le regole, i mezzi didattici sono solo strumenti formativi utilizzati dal corpo docente per educare ogni alunno ad affrontare al meglio il proprio cammino di vita.

Massimo Di Paolo

DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II



In occasione della visita pastorale avvenuta il 10 marzo 1985 presso la nostra sede, il Santo Padre sottoscriveva la seguente benedizione:

“Al preside, ai docenti, agli alunni ed a tutto il personale del complesso scolastico Internazionale Giovanni Paolo II, in occasione della Nostra Visita, impartiamo di cuore la Benedizione Apostolica in auspicio di abbondanti grazie per un fruttuoso impegno nello studio e per una sempre maggiore coerenza nella vita cristiana”.

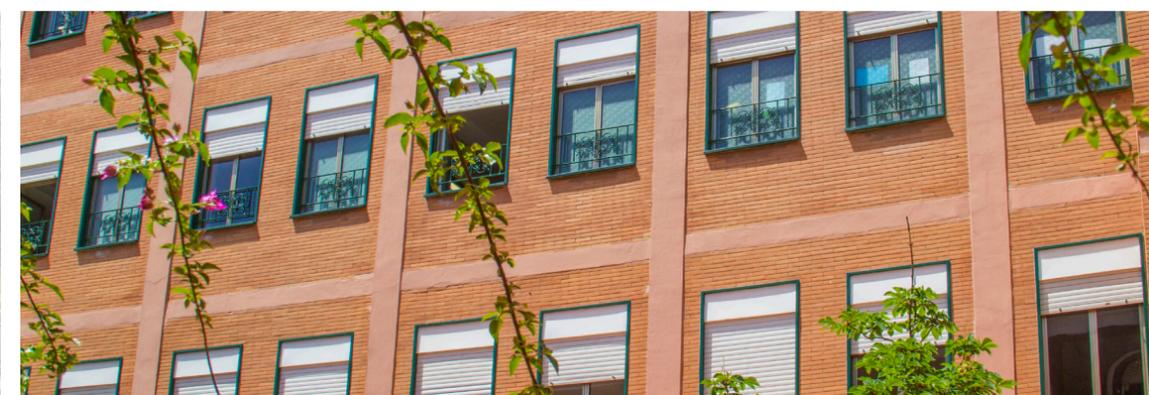
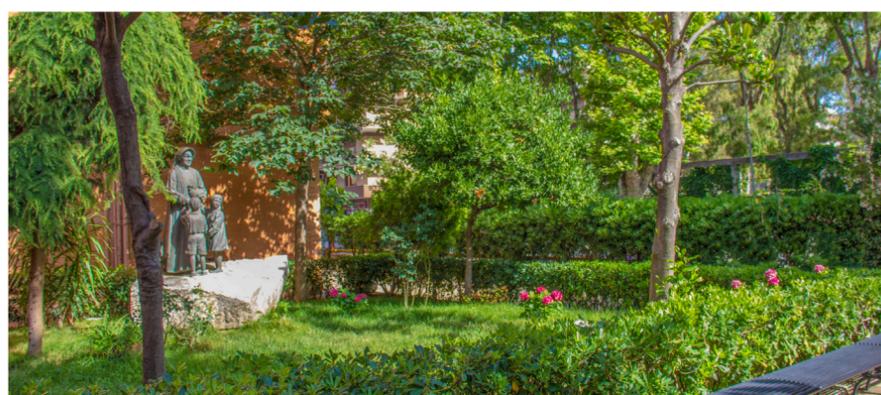
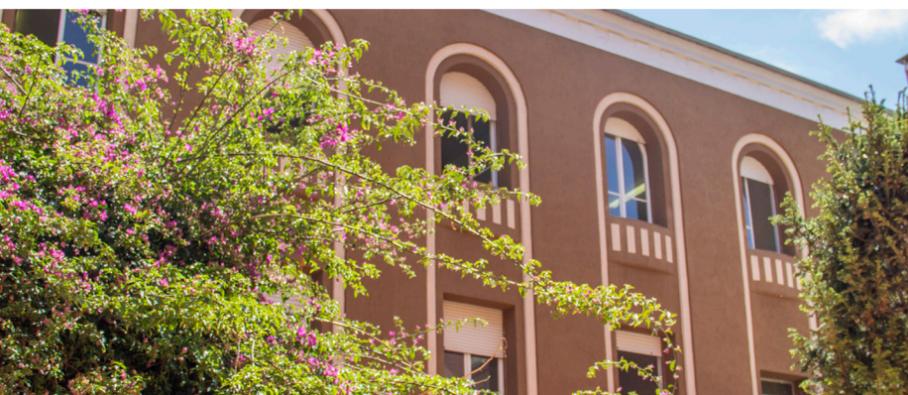
Ostia Lido, 10 marzo 1985

Joannes Paulus II

LA SCUOLA

Dal 1983, il Complesso Scolastico Internazionale Giovanni Paolo II rappresenta un punto di riferimento per l'istruzione su tutto il territorio. Una scuola paritaria ampliata negli anni per ospitare in maniera confortevole i suoi studenti ed offrire tutte le strutture e le tecnologie necessarie per la loro formazione. L'obiettivo principale della nostra scuola è accogliere gli allievi sin da bambini, quindi seguirli durante il percorso di crescita e fornire loro i giusti strumenti per affrontare serenamente il cammino universitario e il mondo del lavoro. Proprio per questo motivo il complesso scolastico ospita la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di Primo Grado e gli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado, comprendenti: il Liceo Classico con percorso biomedico, il Liceo Scientifico tradizionale, il Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo, il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, il Liceo Linguistico, il Liceo Musicale e Coreutico sezione ad indirizzo coreutico, il Liceo delle Scienze Umane, il Liceo delle Scienze Umane sezione Economico-Sociale, l'Istituto Tecnico Informatica e Telecomunicazioni con percorso Robotica e Droni, l'Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing con percorso Social Media Marketing e l'Istituto Tecnico per il Turismo. I ragazzi hanno dunque un'ampia possibilità di scelta e l'opportunità di valutare consapevolmente l'indirizzo di studi più adatto. La nostra pagina web, www.istitutogiovannipaolo2.it, garantisce alle famiglie degli studenti una continua informazione circa le attività

culturali e ricreative organizzate dalla scuola grazie alla produzione costante di materiale video-fotografico. La galleria multimediale rappresenta un vero e proprio diario interattivo ed è continuamente arricchita per coloro che vogliono conoscere nei dettagli le attività dell'Istituto. La scuola, in aggiunta, è presente sui *social network* più utilizzati e, grazie ad essi, le notizie e le comunicazioni più importanti dell'Istituto sono diffuse quotidianamente per tenere aggiornati genitori e alunni. La comunicazione con le famiglie viene completata con un servizio di e-mail e messaggistica ad opera del personale della segreteria, in grado di fornire supporto totale riguardo alla vita scolastica dei loro figli. La struttura è in grado di offrire ai suoi allievi numerosi comfort e servizi, tra cui il servizio scuolabus, la mensa, il convitto, la possibilità di consultare una ricca biblioteca, l'uso costante, per le lezioni specifiche, di laboratori d'informatica e laboratori linguistici multimediali. Il Complesso Scolastico Internazionale Giovanni Paolo II vanta inoltre la presenza di due palestre e di un teatro in cui gli studenti del Liceo Coreutico praticano l'arte della danza seguiti dai professori e supportati da adeguate strumentazioni musicali. Le medesime strutture vengono utilizzate anche per ospitare laboratori teatrali, cineforum e conferenze.





SCUOLA DELL' INFANZIA BILINGUE





SCUOLA DELL' INFANZIA BILINGUE

“Un bambino non è un vaso da riempire, ma un fuoco da accendere”. François Rabelais

L'ingresso nella Scuola dell'Infanzia è il momento in cui la maggior parte dei bambini entra per la prima volta in contatto con un ambiente diverso da quello familiare. Il bambino conosce, infatti, nuove figure adulte e coetanei con i quali stabilire rapporti affettivi ed intraprendere percorsi formativi. Compito della scuola è supportare i bambini in questa delicata fase, predisponendo una situazione educativa motivante, in cui ognuno possa sviluppare le proprie capacità e acquisire solide basi che consentano di continuare con serenità il percorso di studi. La nostra è una struttura studiata e realizzata a misura di bambino. Il suo arredamento, vivace e colorato, è concepito per offrire ai

vostrì figli un mondo in cui divertimento e istruzione coesistono in modo naturale. I numerosi e ampi spazi, tra cui il giardino esterno con giochi e strutture per bambini, riservato esclusivamente alla Scuola dell'Infanzia, il laboratorio creativo, il laboratorio teatrale, l'angolo della lettura, la sala delle ninne e il teatro permettono ai piccoli allievi di vivere quotidianamente in una realtà dinamica e stimolante ed esprimere al meglio le proprie potenzialità.

* Il quadro orario settimanale può subire variazioni

ATTIVITÀ SETTIMANALI			
ORARIO ATTIVITÀ*	Tre Anni	Quattro Anni	Cinque Anni
Lunedì	Gioco all' aperto English Laboratorio creativo	Storytelling Psicomotricità English	English Italiano Gioco all' aperto
Martedì	English Psicomotricità Italiano	Gioco all' aperto English Italiano	Laboratorio creativo Musica e poesia English
Mercoledì	Storytelling English Gioco all' aperto	English Italiano Laboratorio creativo	Gioco all' aperto Psicomotricità English
Giovedì	English Psicomotricità Musica e poesia	Gioco all' aperto English Italiano	Disegno/Pittura Italiano English
Venerdì	Disegno/Pittura English Italiano	Musica e poesia Gioco all' aperto English	English Italiano Psicomotricità

Il team di maestre specializzate, italiane e madrelingua inglese, rappresenta una guida essenziale per far compiere i primi passi al bambino lungo il suo cammino di crescita, con attività e giochi formativi, tra cui:

- **Attività teatrali:** piccole recite e spettacoli teatrali permettono ai bambini di divertirsi e interagire con gli altri;
- **Attività musicali:** la musica e il canto rappresentano una parte importante della giornata dei bambini, stimolando in maniera inconsapevole la loro memoria e, allo stesso tempo, la loro creatività;
- **Lingua inglese:** l' approccio alla lingua straniera, indispensabile per il bagaglio culturale di ogni individuo, viene sollecitato attraverso metodologie moderne studiate per il mondo dei più piccoli;
- **Laboratorio artistico:** colorare, ritagliare, incollare e creare stimola la fantasia e l'inventiva dei bambini.

La nostra scuola dell'infanzia è unica, come il complesso scolastico di cui fa parte. Il luogo dove far crescere i vostri figli è importante e scegliere l'istituto Giovanni Paolo II significa offrire al proprio bambino l'eccellenza che merita.



SCUOLA PRIMARIA BILINGUE



SCUOLA PRIMARIA BILINGUE

“Una prova della correttezza della procedura educativa è la felicità del bambino”. Maria Montessori

La Scuola Primaria promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità. Permette di acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, fino alle prime sistemazioni logico-critiche; favorisce l'apprendimento dei mezzi espressivi, ivi inclusa l'alfabetizzazione in almeno due lingue dell'Unione europea (inglese e spagnolo), oltre alla lingua italiana; pone le basi per l'utilizzo di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi; valorizza le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo.

La Scuola Primaria del Complesso Scolastico Internazionale Giovanni Paolo II dà grande importanza all'accoglienza, affinché l'alunno e l'alunna possano costruire relazioni positive e muoversi in un ambiente sereno. Per questo motivo, la centralità della persona è considerata nella globalità delle sue dimensioni costitutive: relazionale,

affettiva e morale. Il bambino deve essere reso consapevole delle proprie capacità e delle proprie potenzialità psico-motorie e cognitive.

Gli allievi, oltre al regolare orario mattutino, che prevede 6 ore di inglese e 3 di spagnolo, frequentano obbligatoriamente due volte a settimana le afternoon class e sono affidati ad insegnanti altamente qualificati che operano in sintonia con le innovazioni apportate dalla più recente normativa emanata nell'ambito della Scuola Primaria. Tali innovazioni individuano nell'unitarietà dell'insegnamento da parte del corpo docente, nella programmazione dell'azione educativa e nel raccordo con le future classi della Scuola Secondaria di primo grado, i presupposti pedagogici e metodologici funzionali per un apprendimento significativo e per la crescita dell'alunno considerato nella sua unità psicofisica-relazionale.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materia di Insegnamento	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
Ambito Linguistico Antropologico	10	10	10	10	10
Ambito Matematico Scientifico Tecnologico	6	5	5	5	5
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	6	6	6	6	6
Lingua e Cultura Straniera (Spagnola)	3	3	3	3	3
Educazione Motoria	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Attività Espressive	2	2	2	2	2
Informatica	/	1	1	1	1
Laboratorio Teatrale	1	1	1	1	1
Mensa	1	1	1	1	1
Nuoto	2	2	2	2	2
Totale	33	33	33	33	33

Un cenno particolare merita l'attenzione che è stata posta alle seguenti attività:

- **Lingua inglese e spagnola:** attraverso strategie adatte ai bambini del primo ciclo della Scuola Primaria, vengono insegnate queste due lingue straniere per perseguire quegli obiettivi legati alla multiculturalità, tenendo presente criteri oggettivi di utilità sociale, per l'uso che se ne fa nei mezzi di comunicazione, negli scambi internazionali e in campo tecnologico;
- **Informatica:** i primi elementi del linguaggio informatico di cui i bambini, anche se in modo inconsapevole, sono già fruitori, verranno fatti apprendere con un'analisi semplice e ragionata;
- **Attività musicali:** gli alunni saranno stimolati a far emergere e sviluppare quelle potenzialità artistico-musicali che spesso rimangono inesprese, attraverso il canto e lo studio dei principali strumenti;
- **Attività teatrale:** per stimolare negli alunni un processo di sviluppo formativo in ambito sociale, comportamentale e culturale;
- **Nuoto:** Una volta a settimana i bambini vengono accompagnati con il servizio scuolabus presso il Polo Natatorio di Ostia dove vengono introdotti alla disciplina del nuoto da istruttori federali, con la supervisione delle insegnanti.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“Lo scopo della scuola è quello di trasformare gli specchi in finestre”. Sydney J. Harris

Il primo obiettivo che la Scuola Secondaria di Primo Grado si pone è quello di assicurare un livello di formazione rispondente al carattere di secondarietà degli studi e, nello stesso tempo, rispettare i ritmi e le potenzialità di ciascun alunno, nell'articolata varietà delle condizioni intellettuali e socioculturali della popolazione scolastica. I programmi indicano le linee portanti dell'azione pedagogico-didattica e ne definiscono i traguardi comuni. È sulla base dei suddetti obiettivi che la scuola secondaria di primo grado orienta la propria attività didattica ed educativa al raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni, proponendo percorsi formativi adatti e proporzionali alle capacità di ognuno di essi. A tal fine, fonda la propria organizzazione sull'efficacia dell'insegnamento, sulla significatività e

sulla validità dell'apprendimento, offrendo agli allievi gli strumenti necessari per affrontare il ciclo di istruzione successivo. La nostra mission è quella di supportare il ragazzo con un'istruzione ed una formazione all'avanguardia con le tecnologie dei nostri giorni. Partendo dalla considerazione che nella società e nel mercato del lavoro l'informatica e la conoscenza delle lingue straniere costituiscono sempre di più un vantaggio per chi ha la fortuna di possedere tali competenze, il nostro Istituto ha inserito nel proprio piano di studi, già da tempo, oltre all'inglese, l'insegnamento curricolare dello Spagnolo come seconda lingua comunitaria.

* Conversazione in Lingua Straniera

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Anno	2° Anno	3° Anno
Italiano	6	6	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)*	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (Spagnolo)	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze Naturali e Sperimentali	2	2	2
Musica	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1
Nuoto	2	2	2
Totale	32	32	32

Particolare importanza viene assegnata alle seguenti attività:

- **Lingua inglese e spagnola:** lo studio della lingua straniera contribuisce ad allargare gli orizzonti culturali, sociali e umani dell'allievo per il fatto stesso che ogni lingua rispecchia i diversi modi di vivere delle comunità che la parlano ed esprime in modo diverso i dati dell'esperienza umana. Esso riveste, quindi, una grande importanza nell'educazione alla comprensione, al rispetto degli altri e dei valori che essi posseggono. Ciò fa assumere alla nostra Scuola Secondaria di Primo Grado un carattere internazionale;
- **Attività musicali:** gli studenti avranno l'opportunità di esprimere il proprio talento, o di scoprirlo, grazie a eventi organizzati dai docenti di musica. È inoltre nato da qualche anno il coro della scuola che ha già partecipato a numerose manifestazioni alla presenza di alte cariche istituzionali;
- **Laboratorio artistico:** La pratica in laboratorio tramite l'utilizzo di creta, ceramica, legno, tela e altri materiali, permetterà di rendere tangibile ciò che si studia nella Storia dell'arte, stimolando il lato artistico di ogni studente. La consapevolezza dell'individuo di saper realizzare dal niente un'opera è alla base di tale progetto;
- **Laboratorio informatico:** La conoscenza dell'Informatica, unita alla pratica in laboratorio, costituisce un connubio fondamentale per un'istruzione all'avanguardia. Gli allievi apprendono così non solo l'uso dei principali linguaggi informatici ma anche dei più importanti software applicativi presenti sul mercato;
- **Nuoto:** Una volta a settimana gli studenti vengono accompagnati con il servizio scuolabus presso il Polo Natatorio di Ostia, dove praticano la disciplina del nuoto con istruttori federali e con la supervisione dei docenti di scienze motorie.





SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



LICEO CLASSICO - PERCORSO BIOMEDICO

“Sii servo del sapere se vuoi essere veramente libero”. Seneca

Il Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentale sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. La crescente domanda di professionalità nell'area medico - sanitaria e delle attività ad essa collegate (Medicina e Chirurgia, Medicina molecolare, Ingegneria biomedica, Chimica, Fisica medica, Biologia, Farmacia ecc.) ha sollecitato l'esigenza

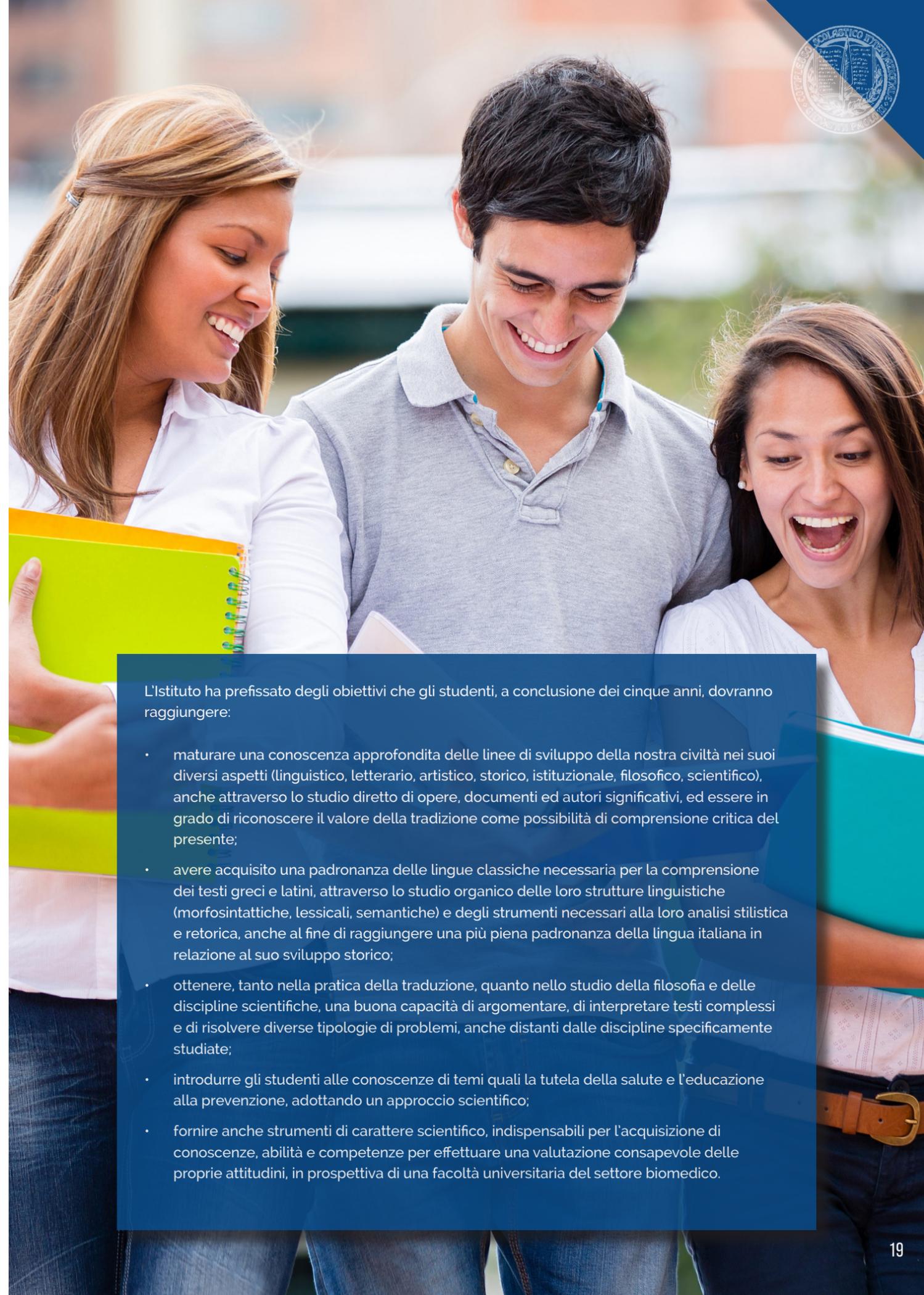
di stabilire un anello di congiunzione tra gli studi umanistici e quelli scientifici e medici e di costruire, in maniera fattiva e non meramente teorica, quel ponte educativo, più volte ipotizzato, ma mai realmente attivato, tra l'istruzione superiore secondaria e il mondo accademico. L'Istituto ha dunque deciso di ampliare la sua offerta formativa, attivando il Liceo Classico con percorso biomedico che si prefigge, tra i suoi scopi, anche quello di offrire agli allievi gli strumenti utili per l'eventuale scelta di una facoltà universitaria nell'ambito medico - scientifico, inserendo nel piano di studi laboratori di fisica, chimica e biologia con i docenti e con esperti e rinomati professionisti del settore.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	/	/	3	3	3
Geostoria	3	3	/	/	/
Filosofia	/	/	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	/	/	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	28	28	31	31	31

L'Istituto ha prefissato degli obiettivi che gli studenti, a conclusione dei cinque anni, dovranno raggiungere:

- maturare una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito una padronanza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- ottenere, tanto nella pratica della traduzione, quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi, anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- introdurre gli studenti alle conoscenze di temi quali la tutela della salute e l'educazione alla prevenzione, adottando un approccio scientifico;
- fornire anche strumenti di carattere scientifico, indispensabili per l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per effettuare una valutazione consapevole delle proprie attitudini, in prospettiva di una facoltà universitaria del settore biomedico.



LICEO LINGUISTICO

“Una lingua diversa è una diversa visione della vita”. Federico Fellini

Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze, mettendolo nelle condizioni di maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre all'italiano.

Questo percorso di studi permette, inoltre, di comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Il Liceo Linguistico è destinato a coloro che richiedono l'insegnamento delle lingue straniere, unitamente agli insegnamenti tradizionali e ai nuovi linguaggi multimediali, per far propri gli strumenti

indispensabili nel processo dell'integrazione europea ed acquisire una conoscenza del mondo moderno che si esprima con modalità e comportamenti nuovi.

Il nostro Liceo Linguistico prevede un significativo potenziamento delle ore settimanali dello studio delle lingue straniere (inglese, spagnolo, tedesco, francese e cinese), supportato da laboratori linguistici multimediali, che permettono di approfondire la struttura di ogni lingua con software specializzati e video didattici.

*Attività Alternativa: educazione interculturale in lingua Cinese.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	2	2	/	/	/
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (Spagnolo)	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Tedesco o Francese)	3	3	4	4	4
Storia	/	/	2	2	2
Geostoria	3	3	/	/	/
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	/	/	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa*	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	28	28	30	30	30

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne le strutture, le modalità e le competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- aver acquisito in una terza lingua moderna le strutture, le modalità e le competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



LICEO SCIENTIFICO

“Al suo livello più profondo, la realtà è la matematica nella natura”. Pitagora

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente a sviluppare le competenze necessarie per seguire l'evoluzione della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica in laboratorio. L'indirizzo scientifico, pur conservando i valori umanistici tipici della cultura liceale, mostra una sua netta caratterizzazione fin dall'inizio del corso, prevedendo un nucleo fondante di discipline che promuovono la formazione matematico-scientifica, ulteriormente potenziato dall'ultima

rima scolastica. Oltre alla matematica e a discipline naturalistiche - quali fisica, chimica, biologia e scienze della terra - anche le materie umanistico-letterarie e storico-filosofiche, e lo studio della lingua straniera concorrono al raggiungimento degli obiettivi logico-conoscitivi. È questa integrazione tra varie discipline a condurre lo studente alla maturazione della propria autonomia critica e ad una comprensione unitaria dei contenuti del sapere. L'approccio al metodo scientifico, fondato sui processi induttivi e deduttivi e favorito dall'uso del laboratorio, risponde alle attese di una realtà in costante sviluppo.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	/	/	2	2	2
Geostoria	3	3	/	/	/
Filosofia	/	/	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	2	2	3	3	3
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	28	28	30	30	30

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata tra i vari settori di tipo linguistico-storico, filosofico e scientifico, comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) ed anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

“In questioni di scienza, l'autorità di un migliaio di persone non vale tanto quanto l'umile ragionamento di un singolo individuo”. Galileo Galilei

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, il nostro Istituto ha attivato, per il Liceo Scientifico, l'opzione "Scienze Applicate". La sezione fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi inerenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, all'informatica e alle loro applicazioni.

La nuova opzione delle "Scienze Applicate" raccoglie l'eredità della sperimentazione del Liceo Scientifico-Tecnologico. È finalizzata ad un approfondimento culturale della scienza e alla padronanza dei suoi metodi, con particolare riferimento alle scienze sperimentali. La disciplina "Informatica e Sistemi" completa il quadro di cultura generale. Il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, pur mantenendo

un'impostazione liceale solida (ma senza lo studio del latino), lascia maggiore spazio sia alle Scienze Naturali sia alle Scienze dell'Informazione.

L'insegnamento dell'Informatica comprende i fondamenti teorici e l'acquisizione di competenze a livello avanzato intorno ad aree tematiche come l'architettura dei computer e delle reti, i sistemi operativi, gli algoritmi e i linguaggi di programmazione.

A tal fine sono previste anche maggiori ore di laboratorio. L'indirizzo prevede l'acquisizione della padronanza comunicativa nella lingua inglese e lo studio delle interconnessioni tra sviluppo tecnologico e sociale. Il diplomato del Liceo Scientifico ad opzione Scienze Applicate ha una formazione vasta e flessibile e competenze valide per l'accesso a tutte le facoltà scientifiche ed ingegneristiche e delle tecnologie informatiche.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	/	/	2	2	2
Geostoria	3	3	/	/	/
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	28	28	30	30	30

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione dell'analisi di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.





LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

“Praticare uno sport non deve fondarsi sull’idea del successo, bensì sull’idea di dare il meglio di sé”.
Gabriella Dorio

Il Liceo Scientifico Sportivo è un’importante opportunità per coniugare una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico sia scientifico, attraverso la promozione del valore educativo dello sport. Si tratta di un modello formativo che introduce nel nostro ordinamento una vera e propria rivoluzione culturale, riconoscendo il valore aggiunto della pratica sportiva nei processi formativi per la costruzione di competenze e di personalità dove si vuole sottolineare l’unicità del fenomeno sport, non in termini addestrativi, né ricreativi, ma in una dimensione pedagogica e culturale. L’indirizzo sportivo del Liceo Scientifico

è volto all’approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all’interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell’economia e del diritto, anche e soprattutto nella sfera sportiva. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l’attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

L’Istituto Giovanni Paolo II, nel 2014, ha attivato una partnership con l’A.S. Roma in virtù della quale i tesserati delle giovanili della medesima società sportiva sono nostri studenti. Nel 2019, inoltre, l’istituto ha inaugurato una sede distaccata nel centro di allenamento Fulvio Bernardini di Trigoria.



QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	/	/	2	2	2
Geostoria	3	3	/	/	/
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Diritto ed Economia dello Sport	/	/	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	3	3	3	3	3
Discipline Sportive	3	3	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	3	3	3	3	3
Religione Cattolica o Attività Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	28	28	30	30	30

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali e i risultati specifici del liceo scientifico dovranno:

- saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- saper elaborare l’analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- essere in grado di orientarsi nell’ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.



LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE AD INDIRIZZO COREUTICO

Direzione artistica di Alessandra Celentano

“La danza è il linguaggio nascosto dell’anima”. Martha Graham

Il percorso del Liceo Musicale e Coreutico, articolato nella sezione coreutica, è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della danza e allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, oltre a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi coreutici sotto gli aspetti dell'interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica. Il Liceo Coreutico, al quale si accede solo previo esame di ammissione mirato a verificare il possesso di competenze tecniche ed esecutive, si articola in un primo biennio comune al termine del quale gli studenti possono accedere al secondo biennio e quinto anno distinti in sezione danza classica o sezione danza contemporanea.

L'indirizzo coreutico offre dunque la possibilità di conciliare gli studi liceali con quelli dell'arte della danza, garantendo agli studenti una solida e completa formazione in cui le materie proprie dei percorsi liceali vengono approfondite insieme alle materie caratterizzanti dell'indirizzo. L'istituto, inoltre, accoglie al suo interno La Scuola di Danza, anch'essa diretta dalla maestra Alessandra Celentano, offrendo quindi agli allievi del Liceo Coreutico la possibilità di approfondire lo studio della varie discipline della danza, partecipando ai corsi pomeridiani.

Il diploma del liceo coreutico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e ai corsi triennali di alta formazione coreutica presso l'Accademia Nazionale di Danza.

LA SCUOLA DI DANZA

ACCADEMIA NAZIONALE DI DANZA

fids
Federazione Italiana Danza Sportiva

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	/	/	2	2	2
Geostoria	3	3	/	/	/
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	2	2	/	/	/
Storia della Danza	/	/	2	2	2
Tecniche di Danza Classica	6	6	6 / 4	6 / 4	6 / 4
Tecniche di Danza Contemporanea	2	2	2 / 4	2 / 4	2 / 4
Laboratorio Coreografico	/	/	3	3	3
Laboratorio Coreutica	4	4	/	/	/
Teoria e Pratica Musicale per la Danza	2	2	/	/	/
Storia della Musica	/	/	1	1	1
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- eseguire e interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- analizzare il movimento e le forme coreutiche nei loro principi costitutivi e padroneggiare la rispettiva terminologia;
- saper interagire in modo costruttivo nell'ambito di esecuzioni collettive;
- conoscere il profilo storico della danza d'arte anche nelle sue interazioni con la musica e utilizzare categorie pertinenti nell'analisi delle differenti espressioni in campo coreutico;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti e movimenti, riferiti alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i valori estetici in opere coreutiche di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio coreutico.

Il Liceo Coreutico è convenzionato per attività didattiche curriculari ed extra curriculari e per quelle di alternanza scuola lavoro con l'Accademia Nazionale di Danza e con la Federazione Italiana Danza Sportiva.



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“L’istruzione è l’arte di rendere l’uomo etico”. Georg Hegel

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Oltre alle materie di base (italiano, latino, filosofia, matematica etc.), questo indirizzo si propone di aiutare gli studenti a conoscere meglio se stessi, gli altri e le relazioni sociali, fornendo i giusti strumenti per orientarsi nella dimensione interiore della mente, delle

emozioni e nel contesto sociale ed economico. Le discipline che consentono di sviluppare queste competenze sono le scienze umane, esattamente quelle che caratterizzano questo corso di studi, ossia: psicologia, sociologia, pedagogia, scienze dell’educazione e antropologia, con approfondimenti di diritto ed economia.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	/	/	2	2	2
Geostoria	3	3	/	/	/
Filosofia	/	/	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	/	/	/
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell’Arte	/	/	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	28	28	30	30	30

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d’indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici ed interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell’educazione formale, al mondo del lavoro e ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla “media education”.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

“L’innovazione è l’argomento centrale della prosperità economica”. Michael Porter

Il nostro Istituto ha attivato la sezione Economico-Sociale relativa al Liceo delle Scienze Umane. Si tratta di un percorso indirizzato a sviluppare la conoscenza del sistema sociale, attraverso lo studio della sociologia, del diritto e dell’economia, che permette all’allievo di conoscere ed approfondire le dimensioni per mezzo delle quali l’uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni. Durante tale percorso, gli studenti saranno chiamati a studiare, con approccio scientifico, l’esperienza di sé e dell’altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, i significati, i metodi delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche. L’opzione Economico-Sociale fornisce dunque

competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali, che consentiranno agli studenti di comprendere i caratteri dell’economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l’uomo dispone e di saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (a scelta)	3	3	3	3	3
Storia	/	/	2	2	2
Geostoria	3	3	/	/	/
Filosofia	/	/	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	/	/	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	2	2	/	/	/
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Storia dell’Arte	/	/	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	28	28	30	30	30

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell’economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l’uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l’ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- aver acquisito, in una seconda lingua moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento.



ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

PERCORSO SOCIAL MEDIA MARKETING

*“Il sogno dei vostri clienti è una vita migliore e più felice.
Non muovere prodotti, arricchisci le loro vite”. Steve Jobs*

Il profilo del corso di studi di questo Istituto si caratterizza per la cultura riferita ad ampie aree come l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza e il marketing. Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione, sia

al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. L'Istituto, attraverso un ampliamento dell'offerta formativa, ha inserito nel curriculum degli studi un focus riguardante il Social Media Marketing. L'indirizzo così rinnovato mira a fornire una visione d'insieme sui principali canali di comunicazione web, con un approfondimento sui Social Network più utilizzati, quali Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, Youtube, Snapchat e Tik Tok e Youtube.

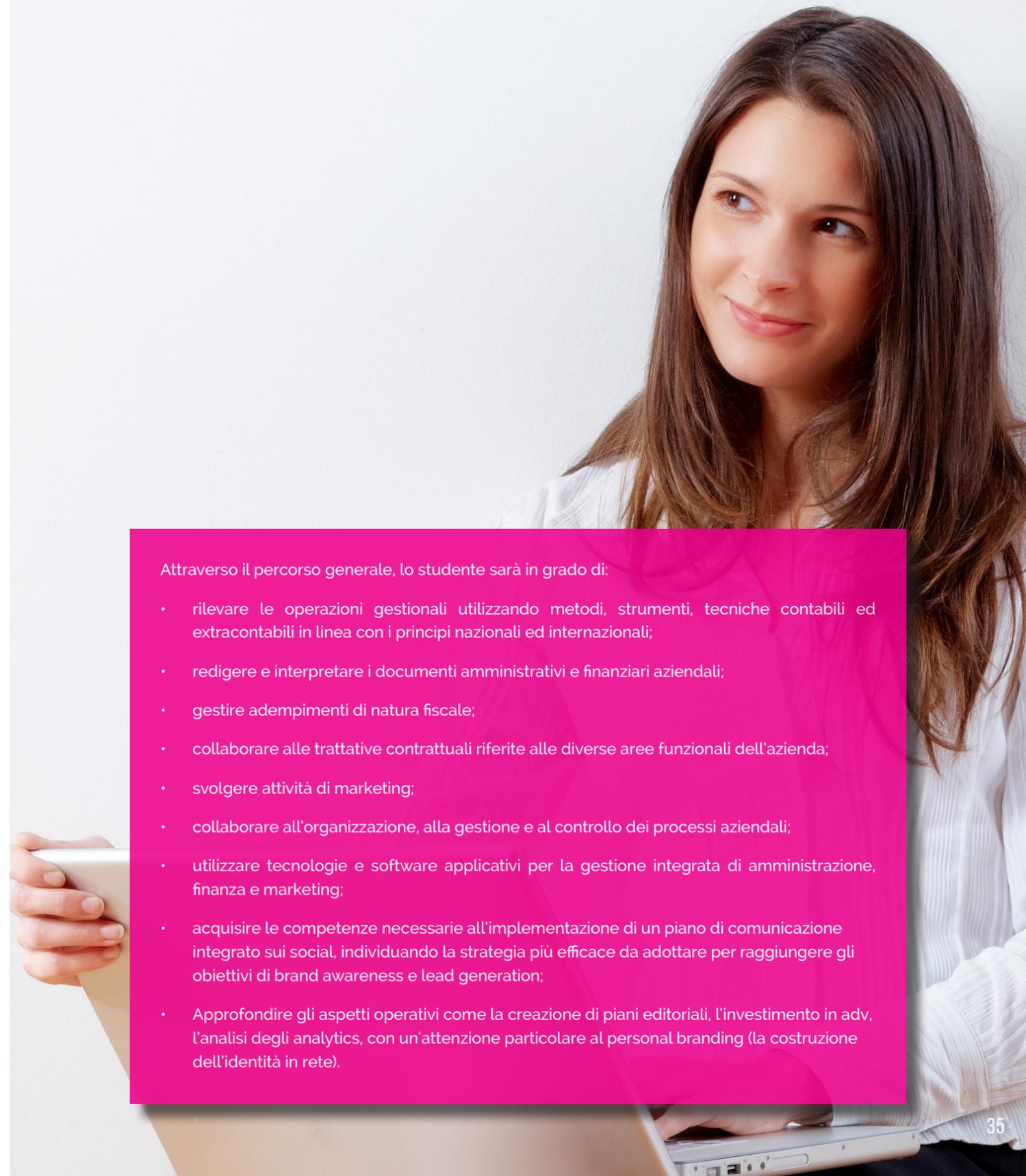
QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (a scelta)	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	/	/	/
Matematica	4	4	3	3	3
Economia Politica	/	/	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	/	/	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	/	/	/
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	/	/	/
Scienze Integrate Fisica	2	/	/	/	/
Scienze Integrate Chimica	/	2	/	/	/
Informatica	2	2	2	2	/
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	33	33	32	32	32



Attraverso il percorso generale, lo studente sarà in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing;
- acquisire le competenze necessarie all'implementazione di un piano di comunicazione integrato sui social, individuando la strategia più efficace da adottare per raggiungere gli obiettivi di brand awareness e lead generation;
- Approfondire gli aspetti operativi come la creazione di piani editoriali, l'investimento in adv, l'analisi degli analytics, con un'attenzione particolare al personal branding (la costruzione dell'identità in rete).



ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

“I sentieri si costruiscono viaggiando”. Franz Kafka

L'Istituto Tecnico per il Turismo intende essere un punto di riferimento per genitori, studenti, mondo delle imprese ed enti territoriali, in una prospettiva di formazione mirata allo sviluppo di competenze necessarie per essere inseriti nel mondo del lavoro in ambito turistico sin da giovanissimi. Gli studenti verranno preparati sia sotto il profilo teorico, ma soprattutto pratico ed il corso sarà totalmente orientato alla finalizzazione di un vero e proprio contratto di lavoro già dopo il diploma, o all'ulteriore crescita delle competenze in una delle università partner dell'Istituto. Tutto questo servirà, per mezzo di un'ampia gamma di soluzioni formative, a creare la futura classe dirigente dell'industria turistica italiana.

Un'industria il cui tasso di assunzione supera di 10 volte la media nazionale nel rapporto stage/assunzione ed è direttamente collegata ad una didattica che porta in azienda dei candidati già pronti per l'esperienza lavorativa. Una possibilità che, alla fine del quinquennio di studi, è resa possibile dal fatto che tutti gli studenti parteciperanno non solo al percorso formativo proposto, ma impareranno concretamente a lavorare in strutture del settore di alto livello. Grazie al network sviluppato dall'Istituto, in oltre, tutti gli studenti avranno l'opportunità di essere segnalati ad aziende, studi e strutture del settore al fine di valutare nuove opportunità professionali.

Il piano degli studi ministeriale viene arricchito dai seguenti corsi obbligatori in orario extracurricolare:

MANAGEMENT DELL'HOTELLERIE E TECNICHE DEL RICEVIMENTO 	ORGANIZZAZIONE EVENTI 	TOUR OPERATOR MANAGEMENT 	BENI ARTISTICI, STORICI E CULTURALI 	MARKETING E COMUNICAZIONE DEL PRODOTTO TURISMO 
---	---	--	--	--

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Materie di Insegnamento	1° biennio		2° biennio		5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura Straniera (Francese)	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (Spagnolo)	/	/	3	3	3
Arte e Territorio	/	/	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	/	/	/
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	/	/	/
Scienze Integrate (Fisica)	2	/	/	/	/
Scienze Integrate (Chimica)	/	2	/	/	/
Geografia (CLIL)	3	3	/	/	/
Geografia Turistica (CLIL)	/	/	2	2	2
Economia Aziendale	2	2	/	/	/
Discipline Turistiche Aziendali	/	/	4	4	4
Diritto ed Economia	2	2	/	/	/
Diritto e Legislazione Turistica	/	/	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione o Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	33	33	32	32	32

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- potenziare le capacità logiche intese come capacità di problem solving;
- acquisire due lingue moderne corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento;
- saper individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale, con particolare riferimento a quella del settore turistico;
- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PERCORSO ROBOTICA E DRONI

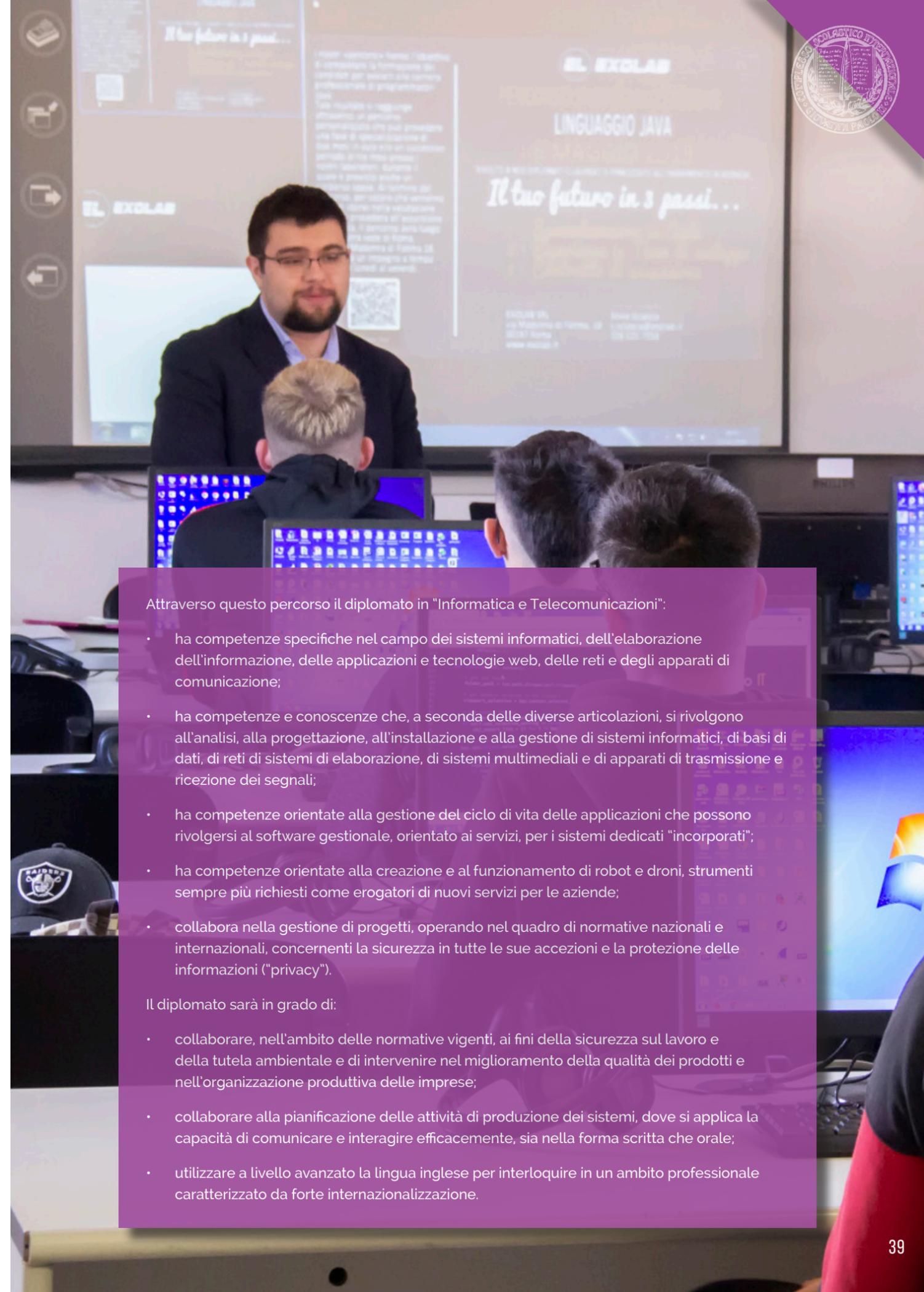
“Imparare è un’esperienza: tutto il resto è informazione”. Albert Einstein

Il profilo del corso di studi si caratterizza per offrire delle competenze specifiche nei settori riguardanti l'informatica e le telecomunicazioni. In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione, la progettazione, l'installazione, la gestione di dispositivi e sistemi di telecomunicazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza. Il corso tecnico in Informatica e Telecomunicazioni unisce due discipline: l'informatica, ovvero la

scienza che attraverso l'elaborazione elettronica dei dati ha determinato lo sviluppo della società delle informazioni, e le telecomunicazioni, che organizzano e sviluppano sistemi di comunicazione a distanza di suoni, parole, immagini e dati. Il percorso di studi è arricchito da un approccio diretto e pratico al funzionamento dei robot e dei droni che stimola le abilità manuali e induce a risvegliare la creatività, poiché il suo obiettivo è costruire da singoli pezzi qualcosa di complesso, che poi deve essere programmato per svolgere determinate azioni.

ORARIO SETTIMANALE - ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Materie di Insegnamento	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Complementi di Matematica	/	/	1	1	/
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia Economica	1	/	/	/	/
Diritto ed Economia	2	2	/	/	/
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	/	/	/
Scienze Integrate Fisica con laboratorio	3	3	/	/	/
Scienze Integrate Chimica con laboratorio	3	3	/	/	/
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica con laboratorio	3	3	/	/	/
Tecnologie Informatiche con laboratorio	3	/	/	/	/
Scienze e Tecnologie Applicate	/	3	/	/	/
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	/	/	/	/	3
Sistemi e Reti	/	/	4	4	4
Informatica	/	/	6	6	6
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	/	/	3	3	4
Telecomunicazioni	/	/	3	3	/
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	/	/	1	1	1
Nuoto	2	2	/	/	/
Totale	34	33	32	32	32



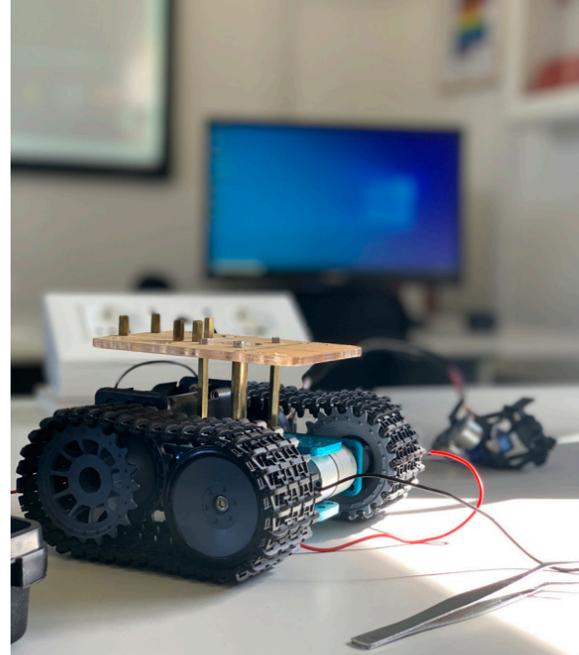
Attraverso questo percorso il diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, alla progettazione, all'installazione e alla gestione di sistemi informatici, di basi di dati, di reti di sistemi di elaborazione, di sistemi multimediali e di apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software gestionale, orientato ai servizi, per i sistemi dedicati "incorporati";
- ha competenze orientate alla creazione e al funzionamento di robot e droni, strumenti sempre più richiesti come erogatori di nuovi servizi per le aziende;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

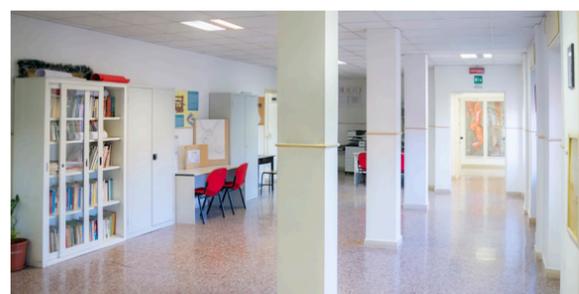
Il diplomato sarà in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove si applica la capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione.





LE NOSTRE STRUTTURE



Il Complesso Scolastico Internazionale Giovanni Paolo II è dotato di tutte le strutture necessarie per facilitare la formazione personale e culturale dell'individuo:

- **Teatro:** dotato delle più innovative attrezzature tecniche, ospita le lezioni di danza del Liceo Coreutico, grazie alla pavimentazione in parquet e diventa aula magna in occasione di importanti eventi;
- **Laboratori di informatica:** fiori all'occhiello dell'istituto, dove si applica ciò che viene teorizzato in classe. Vengono costantemente aggiornati per mantenere hardware e software al passo con il progresso tecnologico;
- **Laboratorio di robotica ed elettronica:** in questo laboratorio gli studenti possono conoscere e toccare con mano gli apparati elettronici di ultima generazione;
- **Laboratori linguistici:** sono laboratori in cui i docenti, quotidianamente, approfondiscono ogni sfumatura linguistica con l'ausilio di appositi software e materiale multimediale;
- **Palestra:** una struttura con pavimentazione in linoleum, specchi e sbarre, adatta sia per le lezioni di danza che per l'attività motoria;
- **Sala danza Terabust:** dotata di pavimentazione Harlequin, specchi, sbarre, pianoforte e impianto audio, questa sala, di ben 180 metri quadrati, è la più grande area dedicata alle lezioni di danza degli allievi del Liceo Coreutico e della Scuola di Danza pomeridiana;
- **Bar:** uno spazio molto gradito da studenti e docenti che rappresenta un punto di ristoro nelle pause didattiche;
- **Mensa scolastica:** un servizio per studenti e docenti che consente di avere un corretto regime alimentare ed essere agevolati nell'organizzazione dello studio;
- **Cortili:** ampie aree in cui i nostri studenti, dai più piccoli ai più grandi, possono distrarsi durante le pause di ricreazione;
- **Strutture sportive:** l'istituto ha stretto delle partnership con strutture all'avanguardia per permettere agli studenti di praticare numerose discipline sportive tra cui nuoto, atletica, calcio, equitazione, pallavolo, basket, orienteering, sci, snowboard, vela e molti altri;
- **Convitto:** L'Istituto mette a disposizione degli studenti fuori sede che abbiano necessità di un alloggio una struttura ricettiva presidiata da personale specializzato. Il servizio include colazione, pranzo e cena e prevede il trasferimento con navetta per e dalla scuola;
- **Infermeria:** l'infermeria, presidiata quotidianamente dal medico scolastico, è a disposizione degli studenti per eventuali necessità;
- **Biblioteca:** la scuola dispone di una biblioteca presso cui alunni e docenti possono consultare e prendere in prestito i testi desiderati;
- **Chiesa:** seppur si tratti di una scuola laica, all'interno dell'Istituto è presente una chiesa dove la comunità scolastica celebra le festività.



COMPLESSO SCOLASTICO



INGRESSO



LABORATORIO LINGUISTICO



GIARDINO



CORTILE SCUOLA DELL'INFANZIA



LABORATORIO LINGUISTICO



LABORATORIO DI ROBOTICA ED ELETTRONICA



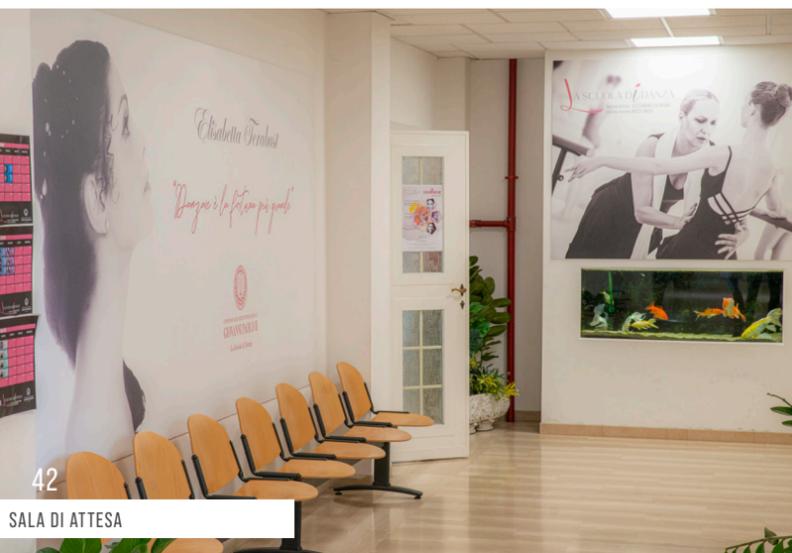
ATRIO



CHIESA



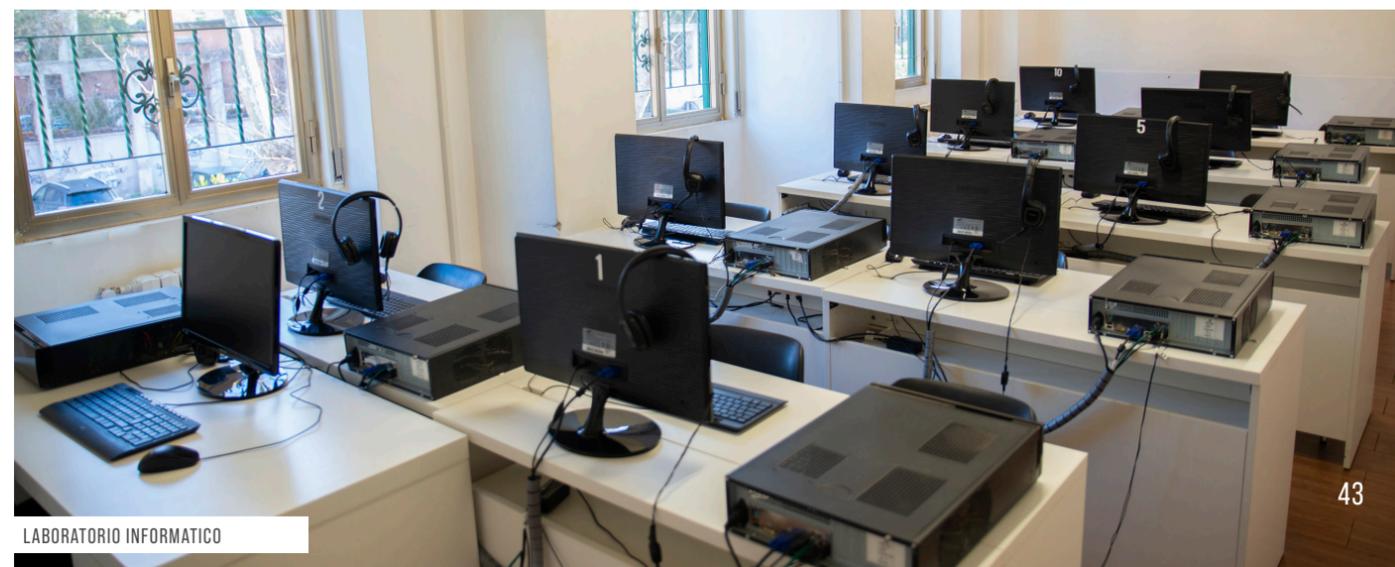
LABORATORIO INFORMATICO



SALA DI ATTESA



BIBLIOTECA



LABORATORIO INFORMATICO



AULA SCUOLA DELL'INFANZIA



AULA SCUOLA PRIMARIA



AULA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



AULA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



SALA DI DANZA TERABUST



TEATRO MARIO SORDI



SALA DI DANZA TRE



STRUTTURE SPORTIVE ESTERNE



STRUTTURE SPORTIVE ESTERNE



STRUTTURE SPORTIVE ESTERNE

LE NOSTRE ATTIVITÀ



NUOTO



LA SCUOLA DI DANZA



CONVEGNI



LA SCUOLA DI DANZA



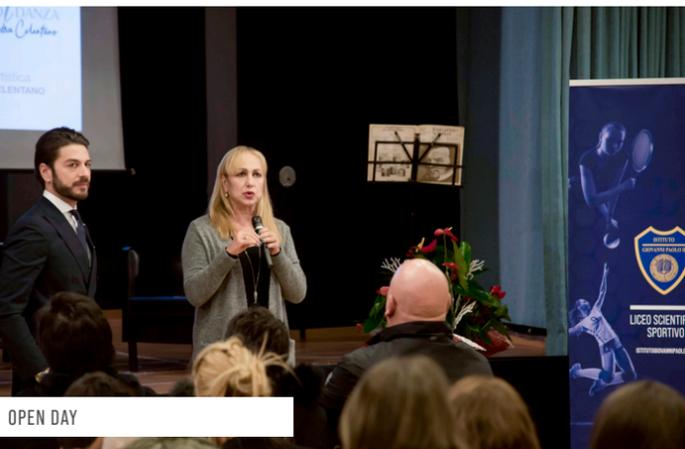
DANZA IN FIERA



MANIFESTAZIONI SPORTIVE



TORNEI SPORTIVI



OPEN DAY



TESTIMONIANZE



SETTIMANA BIANCA



USCITE DIDATTICHE



46

PROGETTI



GRAN BALLO DI FINE ANNO



GRAN BALLO DI FINE ANNO

47



USCITE DIDATTICHE

LE NOSTRE ATTIVITÀ



ATTIVITÀ SPORTIVE



REALTÀ AUMENTATA



USCITE DIDATTICHE



USCITE DIDATTICHE



USCITE DIDATTICHE



ATTIVITÀ SPORTIVE



ATTIVITÀ SPORTIVE



ATTIVITÀ SPORTIVE



USCITE DIDATTICHE



LEZIONI



USCITE DIDATTICHE



USCITE DIDATTICHE



MANIFESTAZIONI SPORTIVE



SERVIZI

UN'AMPIA OFFERTA FORMATIVA CONGIUNTA ALLE ATTIVITÀ E I SERVIZI

SCUOLABUS

Il servizio Scuolabus è destinato agli alunni e alle loro famiglie per poter agevolare al meglio il trasporto e la logistica da e verso la struttura. La flotta a disposizione è costituita da quattro minibus che hanno l'incarico di prendere in consegna e di riportare gli studenti presso il loro domicilio e di gestire la logistica, per le ore di Educazione Motoria, trasportando gli studenti nelle nostre sedi sportive apposite.



BIBLIOTECA

La Biblioteca rappresenta un concreto punto di riferimento per i nostri studenti e per il nostro territorio. Situada al piano terra della palazzina più antica dell'Istituto, è composta da una considerevole collezione di testi, molti dei quali rari e ormai fuori commercio. Costituisce, inoltre, il fondo librario del "Premio Roma", uno degli eventi più importanti e più rappresentativi del panorama culturale italiano.

Scopri

- meeting with Peter at 3 pm. @ Coffee bar
- marketing class start tomorrow
- buy new carriage!

pink

SERVIZI



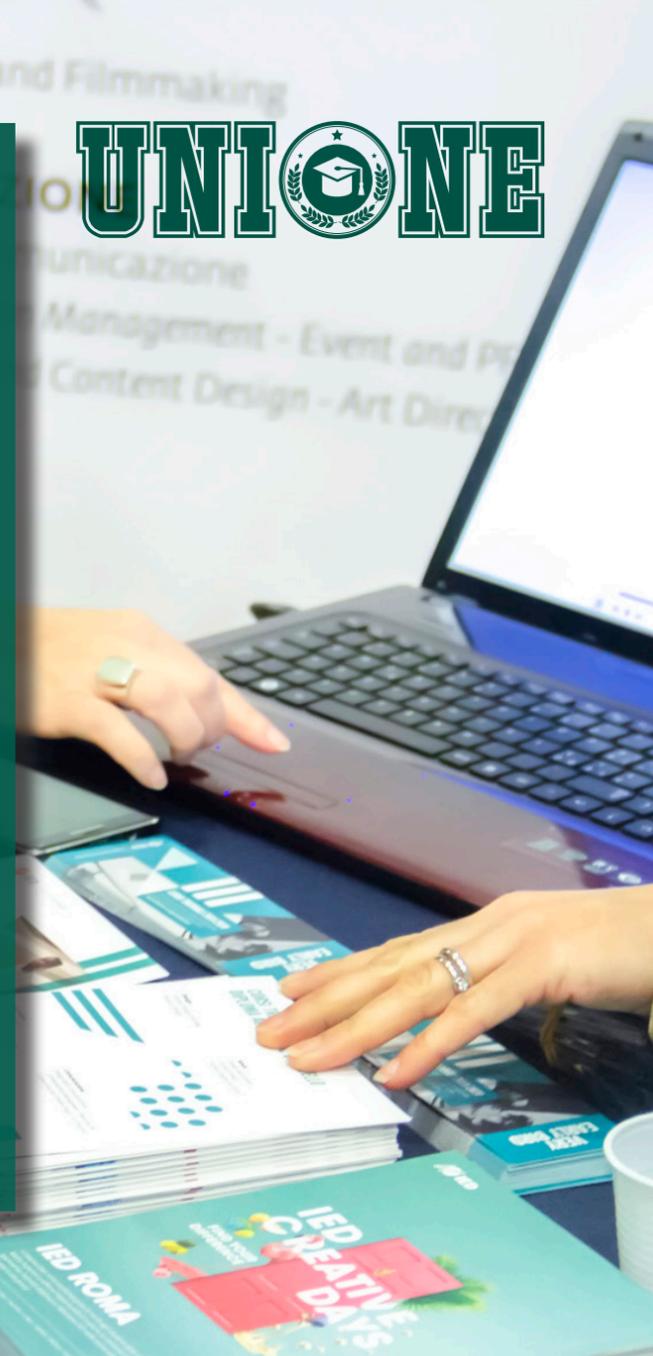
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

UNI ONE

L'orientamento si pone come obiettivo quello di agevolare gli studenti nel loro processo di scelta accademica o professionale. Le attività di orientamento, organizzate durante l'intero anno scolastico, in una prospettiva di life long learning, intendono formare e potenziare le capacità degli studenti e permettere loro di conoscere se stessi e l'ambiente in cui vivono, affinché possano diventare protagonisti attivi del loro progetto di vita. A tal proposito, l'istituto, grazie all'attivazione di partnership con i più prestigiosi atenei italiani e stranieri, ha ideato un evento interamente dedicato all'orientamento chiamato "UniOne", con l'obiettivo di unire tutti i rappresentanti delle suddette università e permettere ai nostri studenti di ottenere le informazioni che consentiranno loro di effettuare una scelta consapevole.

Le finalità di questo evento sono:

- Favorire l'analisi delle abilità, delle competenze e degli interessi personali;
- Ampliare le conoscenze sui percorsi di studio e il mercato del lavoro;
- Potenziare le capacità di valutazione critica della realtà circostante;
- Sostenere i ragazzi nell'elaborazione e nella realizzazione di un proprio progetto di vita.



SUPPORTO ALLO STUDIO

DOPOSCUOLA

Un servizio offerto per sostenere le esigenze dei nostri studenti e delle loro famiglie. Si tratta di attività post scolastiche di studio individuale e per piccoli gruppi, di attività ricreative, ludiche ed educative finalizzate ad integrare il percorso di studio e le necessità di socializzazione di ciascun alunno.

SPORTELLINO DIDATTICO

Gli studenti che presentano nel corso dell'anno qualche difficoltà di natura didattica hanno a disposizione (gratuitamente) docenti qualificati che svolgono lezioni integrative pomeridiane one to one.

CORSI DI RECUPERO

L'istituto è impegnato a promuovere il successo scolastico ed il benessere degli studenti anche attraverso l'attivazione gratuita di interventi curricolari ed extracurricolari, finalizzati al recupero ed al potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze degli studenti.

TUTOR

L'attività tutoriale fornisce un supporto individuale allo studente per facilitare il processo di apprendimento e migliorare l'efficacia del lavoro didattico dei docenti; i nostri tutor monitorano l'andamento generale della classe e quello dei singoli alunni, calibrando le situazioni con interventi mirati ed efficaci.



LUISS



RafflesMilano Istituto Moda e Design



UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA



UNIVERSITÀ NICCOLO CUSANO



Rome University of Fine Arts



LINK CAMPUS



ECOLE HOTELIERE LAUSANNE



B.H.M.S. Business & Hotel Management School



FONDAZIONE CAMPUS



BIBLIOTECA

La Biblioteca del Complesso Scolastico Internazionale Giovanni Paolo II rappresenta un concreto punto di riferimento per i nostri studenti e per il nostro territorio. Situata al piano terra della palazzina più antica dell'Istituto, è composta da una considerevole collezione di testi, molti dei quali rari e ormai fuori commercio.

Il patrimonio librario della biblioteca si compone di:

- collane di storia, filosofia, scienze e psicologia;
- materiali didattici inerenti alle diverse discipline;
- testi di narrativa in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo);
- un'ampia panoramica della narrativa nazionale ed internazionale con particolare riferimento alla narrativa contemporanea;
- una ampia sezione di materiale multimediale a scopo didattico concernente alcune materie specifiche (storia, geografia, scienze, sport);
- Il fondo librario del Premio Roma costituito da testi di narrativa italiana, straniera e saggistica. Promosso ogni anno dall'Associazione Ostia Cultura e sostenuto dalle principali Istituzioni, quali il Comune di Roma, la Provincia di Roma e la Regione Lazio, è uno degli eventi più importanti e più rappresentativi del panorama culturale italiano.



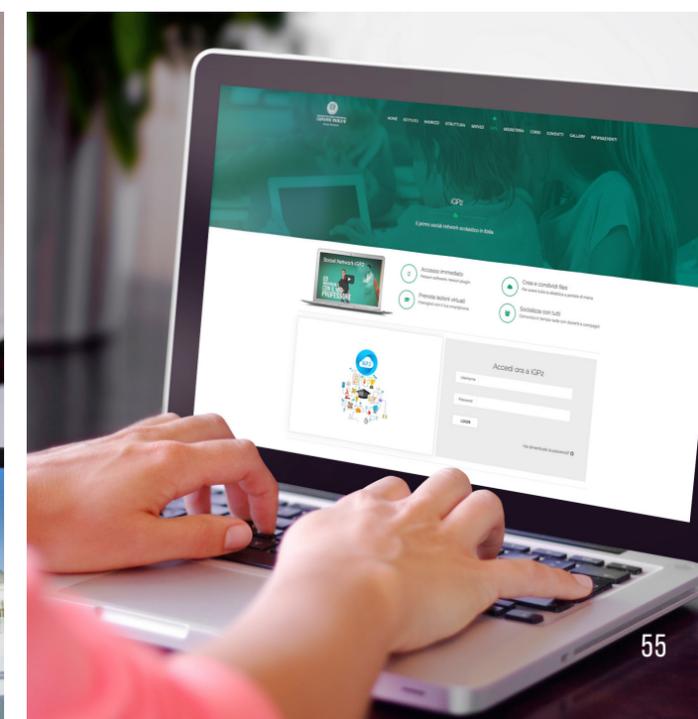
PIATTAFORME TECNOLOGICHE

E-LEARNING iGP2

iGP2 è il primo social network scolastico in Italia. Grazie ad esso, ogni alunno è sempre connesso alla didattica della propria classe e può comunicare con compagni, professori e vicepresidi. Tutto è reso possibile da un comune smartphone o tablet, effettuando il download gratuito dell'applicazione direttamente dal Play Store o dall'Apple Store. Ogni alunno può accedere al social network della scuola anche dal sito www.istitutogiovannipaolo2.it; iGP2 costituisce una piattaforma fondamentale per lo studente che può scaricare appunti e dispense e scambiare opinioni e informazioni in tempo reale.

VIDEO LEZIONI

Tramite un apposito software è possibile, direttamente da pc, tablet o smartphone, accedere in modo semplice in tempo reale alle lezioni dei docenti in classe o visualizzare le lezioni precedentemente registrate. È altresì possibile, attraverso un meccanismo di prenotazione, programmare lezioni individuali direttamente da casa.



MENSA

gp2
go green!

Il Complesso Scolastico Internazionale Giovanni Paolo II ha predisposto un servizio mensa per i docenti e gli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado. Gli ambienti dedicati sono spaziosi e confortevoli con una capienza di circa 100 posti a sedere. L'Istituto si affida da sempre ai migliori servizi catering del settore per garantire un servizio di qualità.

I menù a disposizione sono di tipo stagionale, equilibrati, sani, personalizzati a seconda delle esigenze del bambino e preparati con materie prime certificate in modo da rendere ogni pasto consumato nella mensa un'esperienza gustosa e salutare. L'istituto ha adottato una politica plastic free ed utilizza, quindi, solo stoviglie ecologiche, realizzate con materiali biodegradabili.

Il menù è consultabile sul nostro sito internet.



SCUOLABUS

Il servizio scuolabus del Complesso Scolastico Internazionale Giovanni Paolo II è destinato agli alunni e alle loro famiglie per agevolare al meglio il trasporto e la logistica da e verso la struttura. La flotta a disposizione è costituita da cinque bus che operano all'interno delle seguenti aree geografiche:

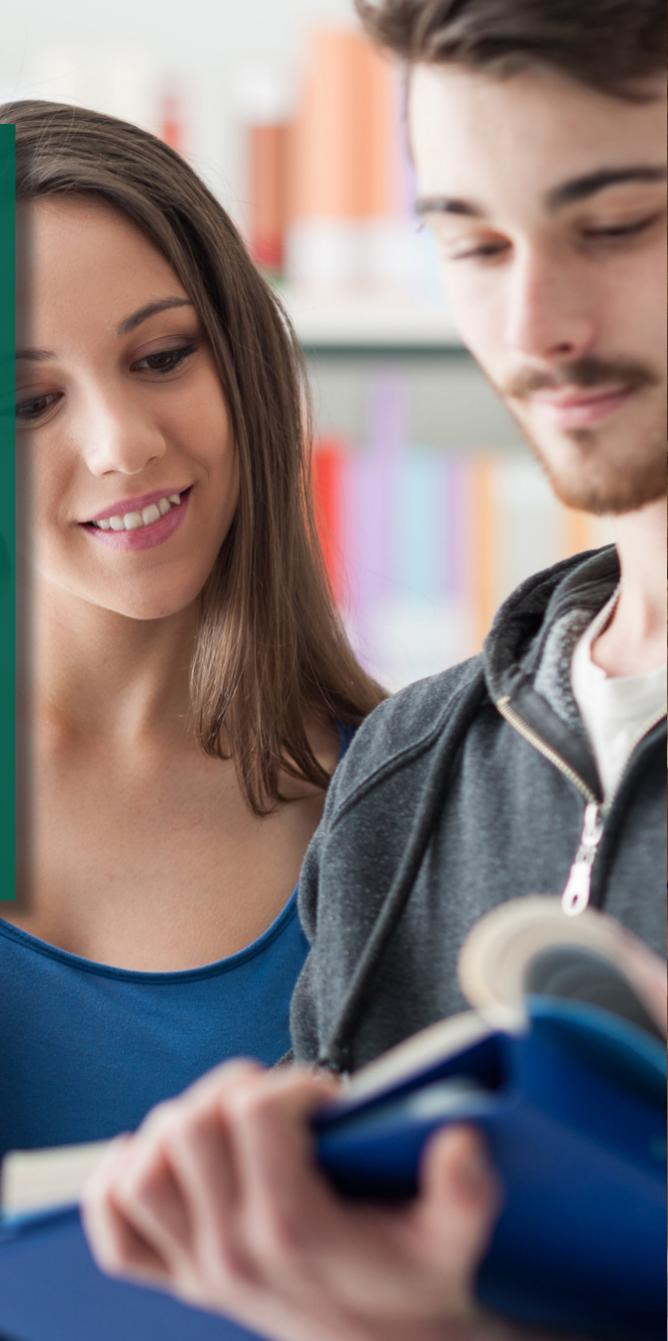
- Ostia, Ostia Antica, Acilia, Centro Giano Casal Bernocchi, Malafede;
- Axa, Casal Palocco, Infernetto;
- Fiumicino e Fregene.

I nostri mezzi hanno l'incarico di prendere in consegna e di riportare gli studenti presso il loro domicilio. Inoltre la flotta di bus ha il compito di gestire la logistica delle ore di educazione motoria e di nuoto, trasportando gli studenti nelle strutture sportive.

CORSI DI LINGUE CERTIFICATE

Il Complesso Scolastico Internazionale Giovanni Paolo II offre la possibilità agli studenti di approfondire il loro bagaglio culturale grazie a corsi altamente qualificanti, che vanno a toccare moltissimi settori della didattica e non. La scuola si pone l'obiettivo di fornire un ventaglio di opzioni il più ampio possibile, in modo da stimolare l'interesse dello studente. Ogni corso che proponiamo permette una formazione tale da poter affrontare i relativi esami per le Certificazioni. Il nostro panorama di offerta comprende principalmente i corsi di:

- Lingua Inglese (Certificazione Cambridge ESOL);
- Lingua Francese (Certificazione D.E.L.F.);
- Lingua Spagnola (Certificazione D.E.L.E.);
- Lingua Tedesca (Certificazione Fit in Deutsch);
- Lingua Cinese (Certificazione HSK).



VIAGGI DI ISTRUZIONE E CAMPUS ESTIVI

VIAGGI DI ISTRUZIONE

I viaggi di istruzione contribuiscono all'apprendimento, all'arricchimento culturale e professionale e alla crescita della personalità dello studente. L'Istituto Giovanni Paolo II pianifica, ogni anno, molti viaggi che hanno la peculiarità di essere sempre coerenti con gli obiettivi culturali e didattici specifici di ogni indirizzo scolastico. Lo scopo è quello di promuovere una migliore conoscenza del nostro Paese a livello paesaggistico, monumentale, culturale e folcloristico o, nel caso di una destinazione estera, di consentire agli studenti di sperimentare e constatare una realtà sociale, artistica, economica di una diversa nazione.

CAMPUS ESTIVI

L'Istituto organizza ogni anno dei Campus Estivi, riservati agli studenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività didattiche proposte riguardano approfondimenti linguistici (Inglese/Spagnolo) e attività ludico-laboratoriali all'insegna del divertimento e della creatività. All'interno dei campus è anche prevista la pratica di molti sport all'aperto, grazie a strutture sportive d'eccellenza, partner dell'Istituto, che garantiscono ogni genere di supporto e servizio.



CENTRO
LINGUISTICO





PERSONALE MEDICO E DI SUPPORTO

MEDICO SCOLASTICO

Il medico scolastico è a disposizione degli studenti e del personale scolastico tutti i giorni in infermeria.

PSICOLOGO

La scuola offre uno sportello di ascolto psicologico rivolto a genitori e studenti, grazie a cui offre ascolto e confronto circa i principali cambiamenti legati allo sviluppo cognitivo-emotivo dell'individuo e della relazione che il medesimo ha con i coetanei, con i genitori e con gli insegnanti.

MENTAL COACH

Il Mental Coach affianca lo studente lungo il suo percorso, motivandolo e mettendo i suoi bisogni, gli interessi e le aspirazioni continuamente al "centro" degli obiettivi da raggiungere. Il suo ruolo nella scuola è fondamentale, poiché possiede competenze e tecniche specifiche per ascoltare e saper rivolgere ad ogni individuo le domande più adatte, nell'ottica di tirar fuori il meglio e accompagnarlo verso la piena consapevolezza delle proprie potenzialità.



CONVITTO

L'Istituto Giovanni Paolo II, per la natura e la peculiarità dei suoi indirizzi di studio, tra cui il Liceo Musicale e Coreutico sezione Coreutica, il Liceo Scientifico Sportivo e l'Istituto Tecnico per il Turismo, ospita numerosi studenti fuori sede.

Per questo motivo, il complesso scolastico comprende anche una struttura ricettiva con 25 posti letto, situata nei pressi dell'istituto.

Il convitto è presidiato giorno e notte da personale qualificato ed il servizio include utenze, pulizie, cambio biancheria, colazione, pranzo e cena.

Per tutti gli studenti che alloggiano presso la struttura è previsto, inoltre, il trasferimento con navetta per e dalla scuola.

INFO

SEGRETERIA

La segreteria dell'Istituto è aperta dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:30 alle ore 18:00 e il sabato dalle ore 8:30 alle ore 13:30.

INDICAZIONI PER L'ISCRIZIONE ALLA PRIMA CLASSE

- Compilare la domanda di iscrizione in segreteria;
- Consegnare n°2 fototessere;
- Per l'iscrizione alla prima classe di Scuola Secondaria di Secondo Grado, consegnare in segreteria il diploma di Licenza di Scuola Secondaria di Primo Grado o il certificato;
- Per l'iscrizione alla prima classe della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado, consegnare in segreteria le fotocopie dei certificati di vaccinazione;
- Effettuare il versamento della tassa di iscrizione presso l'ufficio amministrativo dell'Istituto.

INDICAZIONI PER L'ISCRIZIONE ALLE ALTRE CLASSI

- Consegnare in segreteria la pagella scolastica con relativo nulla osta, rilasciato dalla scuola di provenienza;
- Effettuare il versamento della tassa di iscrizione presso l'ufficio amministrativo dell'Istituto.

INDIRIZZO E RECAPITI

Corso Duca di Genova 157 | 00121, Ostia Lido (RM)

Tel: +39 06 5672123 | Fax: +39 06 5613556

E-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Sito: www.istitutogiovannipaolo2.it





PARTNER SCOLASTICO

Corso Duca di Genova 157 | 00121, Ostia Lido (RM)

Tel: +39 06 5672123 | Fax: +39 06 5613556

E-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it

ISTITUTOGIOVANNIPAOL02.IT



REALIZZATO DA: VPDESIGN.BIZ